

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа п. Пяльма Пудожского района Республики Карелия

**Отчет о проведении предметной
недели по предмету «Технология» и «МХК»**

Чумбляр Надежды Ильиничны

2018 учебный год.

Предметная неделя проходила: с 12 февраля по 22 февраля 2018 года.

Цели и задачи:

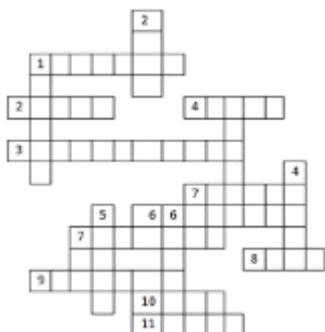
1. Развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету.
2. Повышение образовательного уровня.
3. Обучение детей самостоятельности и творчеству.
4. Выявление способных по предмету учащихся для вовлечения их в работу кружков по технологии.
5. Принимать активное участие в выставках творческих работ учащихся.

В ходе недели были проведены следующие мероприятия:

1. Выставка творческих работ учащихся с 5 класса по 11 класс в кабинете технологии.
2. Разгадывание ребусов, кроссвордов (5-8 класс)
3. Игра-конкурс «Докажи словечко», «Пословицы и поговорки» (5 класс)
4. Конкурс рисунков «Лучшая модель школьной формы» (5 -11 класс)
5. Конкурс газет «Вкусняшка» с рецептами о здоровой и вкусной пище (5-8 класс)
6. Конкурс «Своя игра» (6-7 класс)
7. Азбука кулинарии (8 класс)
8. Игра «Крестики нолики» (10-11 класс)
9. Золотой век Афин. Практическая творческая работа (10 класс)

10. Прогулка по Версалию. Практическая творческая работа (11 класс)
11. Нарисовать школу в стиле «модерна» (11 класс)
12. Открытый урок в 5 классе на тему: «Обработка накладных карманов».
13. Подведение итогов недели.

Задания к неделе Технологии



Вопросы.

По горизонтали.

1. Любимая еда в столовой.
машинки.
2. Хлопчатобумажная ткань.
3. Ведение домашнего хозяйства.
4. Растут арбузы...
5. Узкая полоса по краю ткани.
6. Присборенный низ на юбке,
майонезом.
7. Это защищает одежду от загрязнений.
а
8. Деталь фартука.
9. Устройство для намоток ниток.
10. Тонкая остроухая.
11. Одно из его названий - ...песок.

По вертикали.

1. Рабочий орган швейной
2. Нить в переплетении.
3. Растительное волокно.
4. Самая узкая часть туловища.
5. Блюдо из нескольких продуктов,
заправленное сметаной,
6. Раньше были папирус, береста,
теперь
7. Повар на теплоходе.

Конкурс «Домашние заготовки»

Каждая команда обменивается ребусами. Учащимся необходимо их расшифровать за 2 мин. и объяснить значение термина. В приведенных ниже таблицах закодированы слова:

-ребус по кулинарии: пшено, кефир, дуршлаг, тарелка, обед, кисель, хлеб, варенье, уха.

-ребус по обработке материалов: вышивка, игла, стежок, кромка, челнок, уток, изнанка, шов, атлас.

Ребус по кулинарии

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| п | ш | е | н | о | к | е | ф |
| ш | е | н | о | к | е | ф | |
| е | н | о | к | е | ф | | |
| н | о | к | е | ф | | | |
| о | к | е | ф | | | | |
| к | е | ф | | | | | |
| е | ф | | | | | | |
| ф | | | | | | | |

Ребус по обработке материалов

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ш | е | н | о | к | е | ф |
| ш | е | н | о | к | е | ф |
| е | н | о | к | е | ф | |
| н | о | к | е | ф | | |
| о | к | е | ф | | | |
| к | е | ф | | | | |
| е | ф | | | | | |
| ф | | | | | | |

- Конкурс «Пословицы и поговорки»

На экране по очереди появляются пословицы и поговорки. Чтобы прочесть их нужно восстановить порядок слов. После каждого ответа учащихся на доске появляется правильный ответ. За правильный ответ 1 балл.

- Смело, сделал, дело, гуляй (сделал дело – гуляй смело)
- Хвалит, работа, мастера, всякая (всякая работа мастера хвалит)
- Хило, никому, не, когда, мило, дело (никому не мило, когда дело хило)
- Тем, науки, руки, больше, чем, умнее (чем больше науки, тем умнее руки)
- Небо, жить, без, дела, копить, только (без дела жить – только небо копить)
- Безделья, дело, большого, маленькое, лучше (маленькое дело лучше большого безделья)

• Конкурс «Верю – не верю»

Каждая команда по очереди слушает ряд сообщений и должен определить: верить в это или нет. За правильный ответ 1 балл.

Верите ли вы, что:

1. Пастила – это шелковая ткань с набивным рисунком. (Нет)
2. Канитель – металлическая нить, имитирующая серебро или золото. (Да)
3. Первую фарфоровую тарелку изобрели европейцы в IV веке. (Нет, это были китайцы, европейцы изобрели в I 8 веке)
4. Шапокляк – это мужской головной убор? (Да, появилась в 30 г 19 века в Париже. Складной цилиндр, имевший специальный механизм внутри, который позволял складывать шляпу)
5. Ученые разработали ткань из 3-5 слоев, состоящую из металлической фольги, пряжи пропускающей воздух и волокна, удаляющего пот. (Да, это правда)
6. Американские ученые изобрели жидкий оберточный материал, внешне напоминающий полиэтиленовую обертку, с той разницей, что её можно есть вместе с продуктами. (Да, главным компонентом является хитозан, полученный из панциря крабов)
7. Первый блин всегда комом. (Нет, только когда сковорода не прогрета или плохо смазана маслом)
8. Сырники в Древней Руси готовили из сыра? (Нет, сыром называли в старину творог)
9. Японские ученые изобрели швейную машину, встроенную в мобильный телефон, которая выполняет мелкий ремонт одежды. (Нет, это выдумка)
10. В Великобритании поступила в продажу электрическая одежда, которая спасает от холода. (Да, это куртки для туристов, прошитые эластичными нагревательными элементами, поддерживающие внутреннюю температуру до 40°)

Конкурс «Своя игра»

На экране появляется таблица с названием тем и количеством баллов за правильно данный ответ. Каждая команда по очереди выбирает тему и стоимость вопроса. Все подробности комментирует учитель.

| | | | | | |
|---------------------|---|---|---|---|---|
| Головной убор | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Горшочек каши | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Съедобные загадки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Одежда народов мира | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Вопросы.

Головной убор:

1. Летняя широкополая шляпа из соломки или ткани типа жесткого полотна. Название связано с одной из стран Америки. (Панама)
2. Мягкий плоский головной убор различной величины, круглой формы, деталь женской и мужской одежды. В XV веке изготавливался из бархата, позже становится популярным среди представителей искусства, актуален и в наше время. (Берет)
3. Старинный головной убор из твердого материала, обтянутый золотой тканью, расшитый жемчугом, лентами, аппликацией из парчи и бархата. (Кокошник)
4. Высокая шляпа, XV в. составляющая часть мужской одежды. В качестве повседневного предмета одежды был введен англичанами незадолго до Французской революции, когда фрак стал повседневной одеждой, а он его дополнением (Цилиндр)
5. Конусообразный головной убор. Шили его из войлока, из четырех клиньев, расширяющихся книзу. Верх украшали кисточкой. (Колпак)

Горшочек каши:

1. Из чего готовят попкорн (кукуруза)
2. Самая сильная каша (геркулес)
3. Из семян, какого растения получают пшено? (просо)
4. Как называется каша из зерен ячменя (ячневая, перловая)
5. В каком веке на Руси появилась гречиха? (XV веке)

Съедобные загадки:

1. Сидит барыня в ложке, свесив ножки. (Лапша)
2. Белый тулупчик, сшит без рубчика (яйцо)
3. Иван – в белое убран, в белое он снарядился, и под землю провалился (чеснок)
4. Мала малышка, золота кубышка (просо)
5. Как на поле, на кургане стоит курочка с серьгами (овес)

Одежда народов мира:

1. Традиционная женская одежда Индии. (Сари)
2. Национальная японская одежда с расписными или вышитыми рисунками. (Кимоно)
3. Элемент национальной русской одежды – платье без рукавов. (Сарафан)
4. Клетчатая рубашка с длинными рукавами – одежда пастухов на Западе США. (Ковбойка)

5.Клетчатая юбка, запахивающаяся спереди со складками, является национальной одеждой горцев Шотландии. (килт)

• **Конкурс «Крестики – нолики»**

На экране таблица из 9 клеток. Представителям каждой из команд необходимо ответить на вопросы, которые закодированы в клетках. Команда выбирает номер клетки, читает вопрос. Если ответ верный – ставится свой знак, если неверный ставится знак соперника. Выигрывает та команда, которая первой выставит три своих знака на одной линии или получит наибольшее число знаков своей команды.

В каждом вопросе по два определения, которые имеют разные значения, но они совпадают по написанию и произношению (омонимы)

1.Приспособление для прядения или непоседливый карапуз (Веретено)

2.Девичья краса или сельскохозяйственное орудие. (Коса)

3.Теплый легкий ветер или род пастилы или тонкая хлопчатобумажная ткань. (Зефир)

4.Мягкая ворсистая хлопчатобумажная ткань или побасенка, выдумка. (Байка)

5.Крупная южноамериканская змея или женский шарф из меха или перьев. (Боа)

6.Вид спорта или мужская короткая стрижка. (Бокс)

7.Легкий мячик с перьями или деталь одежды в виде оборок. (Волан)

8.Шелковая прозрачная ткань или может быть выхлопным в машине. (Газ)

9.Полное спокойствие на воде или вид вышивки. (Гладь)

Игра "Доскажи словечко"

Воля и труд : (дивные всходы дают).

Не потрудиться, так и хлеба : (не добиться).

Кто хорошо трудится, тому есть чем : (хвалиться).

Труд человека кормит, а :(лень портит).

Кто трудится, тот и : (пользуется).

Без труда нет : (добра).

Встанешь пораньше - : (шагнешь подальше).

Где работа, там и густо, а в ленивом доме : (пусто).

Кто любит прохлаждаться, тому : (в хвосте оставаться).

Дитя любит ласку, а : (станок смазку).

Всякий дом хозяином : (хорош).

Обед не в обед, как : (хозяина нет).

Хозяин в дому, что : (медведь в бору), хозяйюшка в дому - что : (оладышек в меду).

Каков приход, таков и : (расход).

Шире себя жить - : (добра не нажить).

конкурс "Азбука кулинарии "

Команды по очереди отвечают на вопросы:

- Ошпаривать названные в рецепте продукты кипятком или паром. (Бланшировать)
- Подсушенные и подрумяненные ломтики хлеба. (Гренки)
- Обжаривать продукты, погружая в жир наполовину или на одну треть. (Жарить во фритюре)
- Напиток из смеси фруктовых или ягодных отваров, соков и сахара. (Морс)
- Сладкое десертное блюдо, приготовленное из охлажденной и взбитой в пену фруктовой массы. (Мусс)
- Обваливать в сухарях или муке. (Панировать)
- Верхний слой апельсиновой или лимонной кожуры. (Цедра)
- Резать узкими длинными полосками, соломкой, пластиками. (Шинковать)
- Смесь взбитого яйца, муки и жидкости (воды, молока, сметаны), разведенных до сметанообразного состояния. (Кляр)

Итоги предметной недели:

1. Объявляется благодарность 5 классу за участие в конкурсе: «Загадки, пословицы и поговорки».
2. Объявляется благодарность 6 классу «Разгадывание ребусов, кроссвордов».
3. Объявляется благодарность 7 классу за участие в конкурсе «Своя игра» и «Докажи словечко».
4. Награждается грамотой Карельская Анжелика занявшая 1 место в конкурсе рисунков «Лучшая модель школьной формы».
5. Награждается грамотой Белова Анна занявшая 2 место в конкурсе рисунков «Лучшая модель школьной формы».
6. Награждается грамотой Воробьева Евгения занявшая 3 место в конкурсе рисунков «Лучшая модель школьной формы».
7. Награждается Величко Валерия занявшая 1 место в конкурсе газет «Вкусняшка».
8. Награждается Покатило Олеся занявшая 1 место в конкурсе газет «Вкусняшка».
9. Награждается Савченко Любовь занявшая 1 место в конкурсе газет «Вкусняшка».

10. Объявляется благодарность Андреевой Софье за участие в конкурсе рисунков по МХК.

11. Объявляется благодарность Матвеевой Ксении за участие в конкурсе рисунков по МХК.

12. Объявляется благодарность всем учащимся принявшим участие в выставке творческих работ.

Открытый урок в 5 классе







Выставка творческих работ учащихся 5-11 классы



Конкурс газет «Вкусняшка»



Конкурс «Модель школьной формы»



Учитель технологии: Чумбляр Н.И. 2018г.

